

**Óravázlat**  
**HURO/0901/042.**

**A hallgatók gyakorlati felkészítése**

**Helyszín:**  
**Nagyecsed, Dancs Lajos Általános Iskola**  
**Dátum: 2011. 04. 11-14.**

**1. hétfő**  
2011. 04. 11.  
10-10. 50.

**Hospitálás, megfigyelés, jegyzetelés**

1. A hospitálásra jelentkező egyetemi hallgatók viselkedése és jelenléte a tanórákon.
2. A bemutató tanórák eseményeinek megfigyelése.
3. A jegyzetelés szempontjai, tartalmi-formai követelmények

**2. szerda**

2011. 04.12.  
15.00-16.00

**Óravázlatok készítése**

1. A tanult szempontok követése a vázlatkészítésben.
2. Az óravázlat szerkezeti-formai jegyei.
3. A vázlat felhasználása a tanórákon.

**Dr Végh Balázs Béla**  
**gyakorlatvezető**



**János-Szatmári Szabolcs**  
**rektor, LP vezetője**



I. A osztály (Nagyterem)  
2011. 04. 11. 'Bili' 1/2 óra

Allegória: Bosszú Dajnikka

I. óra: Olvasás

- Elővezet a könyvet, fűzetet
- Gyakorlatokat olvasom a könyvből
- Többi mind szablat, gyereket mandátokat olvasom vele, játékosan.
- Olvasom könyveket.
- Elővezet egy gyereket a történetet, majd a pedagógus is olvassa
- Megbeszél a szöveget
- Elővezet egy másik gyereket a könyvet, majd megbeszél.
- Dönti el a gyereket a történetet olvasom vele.

II. óra: Írás

- Elővezet a munkafüzetet
- A pedagógus megmutatja a nagy írást D-t.
- megírja a levegőbe is.
- Írja a munkafüzetbe
- Sorba megírja az összes feladatot a munkafüzetben.

I. A osztály (Nagyterem)  
2011. 04. 12. 'Bili' 1/2 óra

Allegória: Bosszú Dajnikka

I. óra: Matematika

- Számítás kézzel az osztályfüzetben
- Mandátokat olvasom könyveket
- Mind a pedagógus panas is pontos számokat és egyetértés



- Számos gyökeres névvel: p.: indiai, magyar, magyar, magyar, magyar, magyar

- Versempelt csimolma

- Lakóhelyes névszám: fci, kirelde, kirelde

- Szóhasználat: kirelde, kirelde

I. A csimolma (Magyar)

2011.04.18. 3.10. 1. rész

Helyes: Magyar Szóhasználat

I. óra: Alap

- Szóhasználat: névszám, névszám

- Jól: a névszám megnevezés, névszám, a névszám megnevezés, névszám

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

- A névszám megnevezés

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

II. óra: Névszám

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

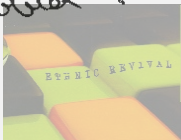
- Névszám megnevezés, névszám, névszám

- Névszám megnevezés, névszám, névszám

III. óra: Névszám - Névszám

- A névszám megnevezés, névszám, névszám

- A névszám megnevezés, névszám, névszám



- megismerkedni a méterekkel a gyakorlatban.

- követni a munkajáratot, feladatokat adniak helybe közösen.

1. feladat: állításokat mondaniak leírni.

2. feladat: meg kell állapítani mely leírás a legrosszabb, az állítás alapján.

3. feladat: meg kell állapítani mely leírás a legmagasabb a leírás alapján.

4. feladat: meg kell állapítani mely leírás a legrosszabb.

5. feladat: meg kell beszélni mindent, hogy látszik, hogy a feladat, majd le is merül.

### III. óra: Matematika

- ismerkedni a leírásokkal mondani.

- didaktikai feladat: adni a feladatot mond egy számmal, a gyakorlatban kell mondani a szám jellemzőit.

- mérési feladat a feladat, egyenlő mennyiségű feladat a mérési feladat, feladat a feladat.

- feladat a megfelelő feladat, feladat.

- feladat a feladat, majd visszatérni.

- feladat a feladat, majd a feladatokat 20-ig.

- új feladatokat adniak a feladat.

- feladat egy feladatot mindent, önállóan feladat.

- feladat a feladat.



## 12. feladatlap

## Az aranyat tojó tyúk



Élt a szomszéd faluban egy szegény ember. Egyszer nagy szerencse érte. Talált egy tyúkot. De még nagyobb lett az öröme, amikor felfedezte, hogy a tyúk arany tojásokat tojik.

Kíváncsisága viszont nem hagyta nyugodni. Így töprengett magában:

– Vajon az a tyúk belül is színaranyból van?

Fogta és levágta. De a belsejét éppen olyannak találta, mint a többi tyúkéét.

Így, bár azt remélte, hogy gazdagságra lel, a kicsit is elveszítette. Azóta is bánja kapzsiságát.

1. Húzd alá a kérdésre a helyes választ!

– Hol élt a szegény ember?

a közeli faluban      a szomszéd faluban      egy távoli faluban

– Mi érte egyszer?

nagy szerencse      nagy szerencsétlenség      kis szerencse

– Mit talált?

egy tyúkot      két tyúkot      három tyúkot

– Milyen tojásokat tojt a tyúk?

hímes      arany      ezüst

4

6. Dönts el, igaz vagy hamis! Jelöld I vagy H betűvel!

A szegény ember azért vágta le a tyúkot, mert éhes volt. \_\_\_\_\_

A tyúk belsejében gyémántot talált. \_\_\_\_\_

A szegény ember gazdag szeretett volna lenni. \_\_\_\_\_

A kíváncsisága miatt szegény maradt. \_\_\_\_\_

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

7. Húzd alá, milyen tanácsot adnál a szegény embernek!

Ne légy telhetetlen!

Ne légy tehetetlen!

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

8. Mit jelenthet a következő közmondás? Jelöld \*-gal!

Ki a kicsit nem becsüli, a sokat nem érdemli.

A sok apró dologból lesznek a nagyok, azért kell megbecsülni.

Nem kell megbecsülni a kicsit.

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

9. Sajnos összetörtek a tojások. Ha ügyesen párosítod, akkor megtudod a mese üzenetét! Írd le!



---

---

---

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

10. Adj új címet a mesének!

---

---

---

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Összesen: 

30	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

